

Inhaltsverzeichnis

Deutsch

Training

| | |
|----------------|---|
| Lösungen | 6 |
|----------------|---|

Prüfungen

| | |
|---------------------|----|
| Lösungen I | 18 |
| Lösungen II | 21 |
| Lösungen 2007 | 24 |
| Lösungen 2008 | 31 |
| Lösungen 2009 | 38 |

Mathe

Training

| | |
|----------------|----|
| Lösungen | 47 |
|----------------|----|

Prüfungen

| | |
|-------------------------|-----|
| Lösungen I | 84 |
| Lösungen II | 94 |
| Lösungen 2007 | 108 |
| Lösungen 2008 | 118 |
| Lösungen 2009 | 130 |
| Lösungen Quickies | 142 |

Englisch

Training

| | |
|----------------|-----|
| Lösungen | 147 |
|----------------|-----|

Prüfungen

| | |
|---------------------|-----|
| Lösungen I | 155 |
| Lösungen II | 158 |
| Lösungen 2007 | 161 |
| Lösungen 2008 | 165 |
| Lösungen 2009 | 168 |

A. Rechtschreibung

1. Modifiziertes Diktat

2. Rechtschreibstrategien

| Beispielwörter | Rechtschreibstrategie |
|---------------------------|--|
| nichts B esonderes | Großschreibung: Signalwort „nichts“ oder Artikelprobe (das Besondere) |
| die Eink ä ufe | Ableitung von einem verwandten Wort (z. B.: kaufen) oder Bildung des Singulars (der Einkauf) |

3. Schreibweise

- a) In der Übungsfirma legt man besonderen Wert auf Teamfähigkeit.
 b) Außerdem wird das Denken in wirtschaftlichen Zusammenhängen trainiert.

4. Arbeit mit dem Wörterbuch

- a) aus dem Griechischen
 b) ökonomisch
 c) Ökonomien
 d) Einzahl beziehungsweise Singular

5. Textkorrektur

Um ein Übungsunternehmen aufzubauen und zu betreiben, müsst ihr selbst handeln und gemeinsam mit anderen Schülern im Team arbeiten.

B. Textarbeit

Text 1: **Der Wahnsinnstyp oder: Während sie schläft**

1. Inhaltszusammenfassung

In der Kurzgeschichte „Der Wahnsinnstyp oder: Während sie schläft“ von Katja Reider geht es um ein junges Mädchen, das mit dem Zug zu seiner Tante fährt. Ihr gegenüber sitzt ein gut aussehender Junge. Jedoch traut sie sich nicht ihn anzusprechen, da an seiner Schulter ein Mädchen schläft. Nach einer Weile steigt dieses aber aus und es stellt sich heraus, dass es sich nicht um seine Freundin handelt. Beide kommen ins Gespräch und, um den Wahnsinnstypen zu erobern, bleiben dem Mädchen noch 62 Minuten.

2. Personen

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Junge: | Mädchen: |
| ▶ dunkle Locken | ▶ älter als Ich-Erzählerin |
| ▶ Wuschelkopf | ▶ lange blonde Haare |
| ▶ grüne Augen mit Sprenkeln | ▶ sieht aus wie ein Engel |
| ▶ Grübchen | |

3. Sprachbilder

- ▶ Der Ausdruck „... zur Salzsäule erstarrt“ bedeutet, dass man sich nicht mehr bewegen kann, weil man absolut fassungslos ist oder panische Angst hat.
 ▶ „Wie von der Tarantel gestochen“ kann wie folgt erklärt werden: Man springt plötzlich auf oder macht etwas völlig Unerwartetes.

4. Jugendsprache

- a) Zeile 19: „Ach ja, klar ...“
 Zeile 23: „Diesen bescheuerten Platz ...“
 Zeile 42: „... einen voll süßen Jungen ...“
 Zeile 44: „... , dass der Wahnsinnstyp ...“
 Zeile 53: „... tollen Typ ...“
 Zeile 60: „... voll doofen Eindruck ...“
 Zeile 65: „Die beiden passen super zusammen.“
 Weitere Beispiele:
 „Himmel, was hat der für Augen.“
 „Echt, bei Grübchen werde ich immer schwach.“
 „Pustekuchen. Mein Kopf ist hohl wie eine Kokosnuss.“
 „... auf die Ohren knallen“
 „... die Braut mit Eminem beschallen“
 „... irgendwas Supertolles“
 „... mittelspannende Tante ...“

- b) Die Autorin bedient sich dieser Sprache, weil Jugendliche die Geschichte dadurch besser verstehen und sich damit identifizieren können. So finden sie die Erzählung interessanter und lesen sie gerne.

5. Merkmale Kurzgeschichte

Die genannten Merkmale der Kurzgeschichte treffen voll und ganz zu. Der unerwartete Wendepunkt tritt ein, als „der blonde Engel“ aus dem Zug stürmt, der Junge aber seelenruhig auf seinem Platz sitzen bleibt und es sich herausstellt, dass sie gar kein Pärchen sind. Ebenso ist ein offener Schluss vorhanden. Der Leser muss sich nämlich das Ende der Geschichte selbst ausmalen. Wird es das Mädchen in der verbleibenden Zeit schaffen, den „Wahnsinnstypen“ zu erobern? Jeder, der die Geschichte liest, kann sich seinen eigenen Schluss denken.

b) **I. Möglichkeit**

Dreisatz:
105,7% \triangleq 55,3 SKE

$$1\% \triangleq \frac{55,3}{105,7} \text{ SKE}$$

$$100\% \triangleq \frac{55,3 \cdot 100}{105,7} \text{ SKE} = 52,3 \text{ SKE}$$

II. Möglichkeit

Formel:

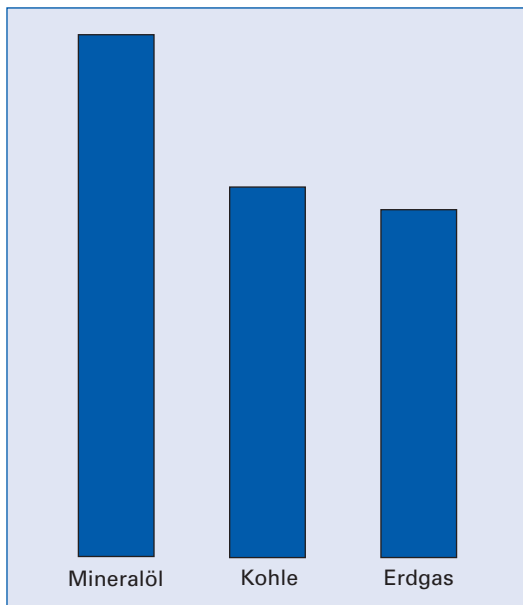
$$\boxed{GW = \frac{PW \cdot 100}{p}} \quad PW = 55,3 \text{ SKE} \quad p = 105,7$$

$$GW = \frac{55,3 \text{ SKE} \cdot 100}{105,7}$$

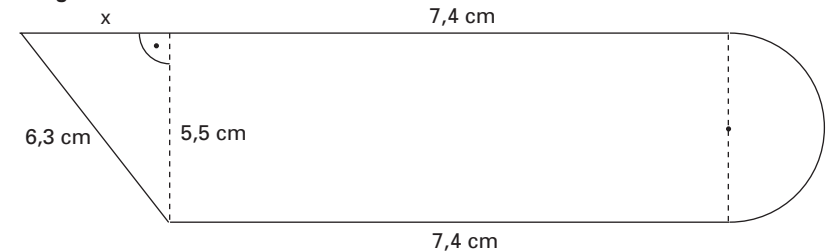
$$GW = 52,3 \text{ SKE}$$

2007 wurden 52,3 Millionen SKE Kernenergie verbraucht.

- c) Mineralöl: 34,6% \triangleq 34,6 : 5 = 6,92 cm \approx 6,9 cm
 Kohle: 24,3% \triangleq 24,3 : 5 = 4,86 cm \approx 4,9 cm
 Erdgas: 22,8% \triangleq 22,8 : 5 = 4,56 cm \approx 4,6 cm



Aufgabe 3



$$u = 7,4 \text{ cm} + b + 7,4 \text{ cm} + x + 6,3 \text{ cm}$$

x kann mit dem **Satz des Pythagoras** berechnet werden.

$$\begin{aligned} x^2 + (5,5 \text{ cm})^2 &= (6,3 \text{ cm})^2 && | - (5,5 \text{ cm})^2 \\ x^2 &= (6,3 \text{ cm})^2 - (5,5 \text{ cm})^2 \\ x^2 &= 9,44 \text{ cm}^2 && | \sqrt{} \\ x &= 3,1 \text{ cm} \end{aligned}$$

b ist der halbe Umfang eines Kreises mit $r = 2,75 \text{ cm}$

$$\boxed{u = 2r\pi}$$

$$b = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 2,75 \text{ cm} \cdot 3,14$$

$$b = 8,6 \text{ cm}$$

Jetzt kann der Umfang der Figur berechnet werden.

$$u = 7,4 \text{ cm} + 8,6 \text{ cm} + 7,4 \text{ cm} + 3,1 \text{ cm} + 6,3 \text{ cm}$$

$$u = 32,8 \text{ cm}$$

Die Figur hat einen Umfang von 32,8 cm.

Aufgabe 4

- a) Eine Maschine in einer Stunde: 26 Buttons
 Sechs Maschinen in einer Stunde: $6 \cdot 26 \text{ Buttons} = 156 \text{ Buttons}$
 $546 : 156 = 3,5$

Sechs Maschinen brauchen 3,5 Stunden.

b)

| Anzahl der Button-Maschinen | x = 1 | 3 | 5 |
|-----------------------------|-------|---|---------|
| Stunden | 21 | 7 | y = 4,2 |

Es liegt eine indirekte Proportionalität („Je mehr, desto weniger“) vor.

⇒ Die Zahlenpaare sind produktgleich.

$$\begin{aligned} x \cdot 21 &= 3 \cdot 7 && 5 \cdot y = 3 \cdot 7 \\ x \cdot 21 &= 21 && 5y = 21 && | : 5 \\ x &= 1 && y &= 4,2 \end{aligned}$$

A. Listening Comprehension Test

1. Listen and mark the correct endings.

- a) hospital b) grades c) tattoo d) afraid

2. Listen and fill in the missing words.

- a) great b) job c) Mom d) doctor

3. True or false

- a) true b) false c) false d) true
 e) false f) false g) true h) true

4. Cross out the wrong word.

- a) \$ 300 b) four c) sad d) happy

B. Use of English

1. Cross out the word which doesn't fit.

- a) bill b) handy c) map

2. Find the 7 mistakes and cross them out.

Hi Mike,

~~My~~ name is Robert. I'm twelve ~~years~~ old and I live in ~~bavaria~~. I've got a brother. He's older ~~then~~ me. He likes sports, but I ~~prifer~~ computer games. Next week i will get an MP3-player. That's ~~grat~~! ~~wah~~t about you? Please write soon.

Yours
Robert

3. Complete the sentences using prepositions.

on – At – in – of – beneath – after

4. Write the words of the sentences in the correct order.

- a) Have you already got your new tattoo?
 b) I had an appointment last week.
 c) Protect it from the sun!

5. Put in the right form of the verbs.

- a) went b) left c) started
 d) enjoys e) don't like f) will move

6. Fill in the missing words.

- a) When b) Who c) How
 d) Why e) Where f) What

7. Match the parts of the dialogue.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E | A | B | F | D |

C. Reading Comprehension Test

1. Match the title.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| C | D | B | A |

2. Answer the questions.

- a) piercings and tattoos
 b) I dress this way to shock you.
 c) Infections, Hepatitis B, long healing time, AIDS, damage to nerves
 d) Using new latex gloves and new needles for each customer.
 e) They only last for a few days or weeks. / They are easily removed.

3. True, false or not in the text

- a) true b) not in the text c) false
 d) false e) not in the text f) true

4. Which lines from the text?

- a) lines 6 – 7 b) lines 15 – 16 c) line 24