

Inhaltsverzeichnis

Deutsch – Lösungen

Training

Fremdwörter im Text.....	6
Fragen zum Text.....	6
Textinhalte reflektieren.....	7
Verfassen eines eigenen Textes.....	8

Prüfungen

Prüfung 2007.....	11
Prüfung 2008.....	17
Prüfung 2009.....	23
Prüfung 2010.....	29
Prüfung 2011.....	35

Die Lösungsvorschläge in den Schreibaufgaben sind als Orientierungshilfen gedacht. Andere Lösungen werden dadurch keineswegs ausgeschlossen.

Mathematik – Lösungen

Training

Grundlagen.....	43
Richtig oder falsch.....	44
Gleichungen – Umstellen von Formeln.....	46
Proportionale und antiproportionale Zuordnungen.....	48
Prozentrechnung.....	52
Zinsrechnung.....	55
Tabellen, Graphen, Diagramme, Schaubilder: Anfertigung und Interpretation.....	58
Flächen (Berechnung und Konstruktion).....	61
Berechnungen an Körpern.....	64
Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeit.....	67

Prüfungen

Prüfung 2007 – Teil 1.....	71
Prüfung 2007 – Teil 2.....	73
Prüfung 2008 – Teil 1.....	79
Prüfung 2008 – Teil 2.....	81
Prüfung 2009 – Teil 1.....	87
Prüfung 2009 – Teil 2.....	89
Prüfung 2010 – Pflichtaufgaben.....	96
Prüfung 2010 – Wahlaufgaben.....	100
Prüfung 2011 – Pflichtaufgaben.....	104
Prüfung 2011 – Wahlaufgaben.....	108
Quickies (Endergebnisse auf einen Blick).....	112

Die Lösungswege in Mathematik orientieren sich am Bildungsplan des Hauptschulbildungsgangs Hessen.

Englisch – Lösungen

Training

Listening Comprehension.....	115
Reading Comprehension.....	115
Mediation.....	116
Language.....	117
Text-Production.....	118

Prüfungen

Prüfung 2007.....	120
Prüfung 2008.....	122
Prüfung 2009.....	124
Prüfung 2010.....	126
Prüfung 2011.....	128

Die Lösungsvorschläge im Teil „Text Production“ sind als Orientierungshilfen gedacht. Andere Lösungen werden dadurch keinesfalls ausgeschlossen.

Blutlache liegt. Nachdem ihr Mann endlich verspätet nach Hause gekommen ist, fühlt sie sich sehr schlecht, weil er nicht darüber redet, warum er so spät heimkommt.

Auch der Mann fühlt sich sehr unwohl und kann und will über sein Erlebnis nicht sprechen. Allerdings bemerkt seine Frau am Mittag den Kratzer an der Seite des Oberkörpers. Auch das beunruhigt sie und sie macht sich Gedanken, was passiert sein könnte. Als die Frau ein paar Tage später sein Hemd bügelt und das Loch mit dem Brandfleck entdeckt, ist sie total schockiert. Völlig sprachlos hört sie, was ihr Mann ihr über den schlimmen Polizeieinsatz erzählt. Sie versteht jetzt auch, warum ihr Mann sie in den letzten Wochen immer wieder daran erinnert hat, ihre Schutzweste zum Nachtdienst mitzunehmen. Er hat sie wegen seines ungunstigen Gefühls auch öfter während der Nächte angerufen, weil er vor Sorgen nicht schlafen konnte.

- b) Zum einen steht er unter Schock und muss den Vorfall erst mal selbst verarbeiten. Das versucht er allein. Er weiß auch nicht, wie er es ihr sagen soll. So klammert er sich im Bett an sie und hält sie fest (sucht Trost bei ihr).
Außerdem will er sie nicht unnötig beunruhigen. Denn schließlich ist bis auf den Streifschuss und dem kaputten Hemd noch mal alles gut gegangen.

7. Wahlaufgabe

b) Traumberuf oder Albtraum?

Für viele von euch ist der Beruf des Polizisten / der Polizistin ein Traumberuf. Es ist sehr schwer, den Auswahltest zu bestehen und die körperlichen und gesundheitlichen Voraussetzungen zu erfüllen. Und einen guten Schulabschluss (mindestens Fachabitur) braucht man auch. Aber ist es wirklich ein Traum, als Polizist auf den Straßen für Ordnung zu sorgen und mit seiner Uniform von vielen Leuten gleich als Respektsperson angesehen zu werden?

Der Alltag sieht doch etwas anders aus. Die meisten Polizisten müssen im Schichtdienst arbeiten. Das bedeutet, dass man sehr früh aufstehen muss oder Nachtdienst hat, was sehr anstrengend ist. In seinem Dienst kommt ein Polizist immer wieder in gefährliche Situationen. Wenn er z.B. einen Streit unter Jugendlichen schlichten muss, bei denen Waffen eingesetzt werden. Dann wird von ihm erwartet, dass er schnell einen Überblick über die Lage hat und richtig reagiert. Auch darf er sich niemals von Gewalttätern provozieren lassen und damit zu schnell selbst zur Schusswaffe greifen. Er muss es also aushalten, angepöbelt zu werden, ohne gleich auszuflippen, also sachlich und ruhig bleiben. Gerade weil der Beruf des Polizisten so gefährlich ist, braucht er nicht nur eine hervorragende Ausbildung im Schießen, er muss im Einsatz eine Schutzweste tragen, die im Sommer unangenehm warm sein kann. Schließlich muss er – und das gilt für die Polizistinnen natürlich genauso – körperlich topfit sein, damit er Täter festsetzen kann, die Widerstand leisten. Er sollte auch gut rennen können, um flüchtende Täter einzufangen. Und nicht vergessen darf man, dass er gut psychologisch geschult sein muss, wenn er z.B. mit Drogenabhängigen umgehen muss. Sehr gefährlich und für manche Polizisten auch persönlich belastend ist der Einsatz bei Demos, denn dort gibt es immer wieder gewalttätige Leute, die Polizisten angreifen und verletzen. Wenn man dann selbst auch noch am liebsten mit demonstrieren will, weil man z.B. gegen Atomkraft ist, dann muss der Polizist sachlich bleiben und Entscheidungen mittragen, die er als Privatperson ganz anders sieht. Alles in allem: So interessant und wichtig der Beruf des Polizisten auch sein mag, er ist und bleibt ein gefährlicher, körperlich und psychisch anstrengender Beruf, für den sich gar nicht so viele Menschen eignen.

Sachtext

Blindes Vertrauen

1. Wort ersetzen

- a) völlig
b) Blindenhund

2. Wort/Ausdruck ersetzen

- a) „Dabei müssen die Hunde auch lernen, sich mit ihren Herrchen zu verständigen / ihnen Informationen zu geben / sich ihnen mitzuteilen.“
b) „Blindenführhunde sind im Behindertenrecht besonders verankert und haben eine besondere/bevorzugte Stellung gegenüber anderen Hunden.“

3. Sätze mit ähnlicher Bedeutung

- a) Heinz Bender ist froh, einen so treuen Wegbegleiter an seiner Seite zu haben (Zeile 4f).
b) Auch Cora muss von ihrem Herrchen des Öfteren wieder auf bereits Gelerntes aufmerksam gemacht werden (Zeile 24ff).
c) (Natürlich muss die Strecke dem Hund wohlbekannt sein,) es wäre einem Blindenführhund unmöglich, sich in einem ihm fremden Gebiet zurechtzufinden (Zeile 51ff).
d) (In Deutschland leben etwa 155 000 blinde Menschen,) nur jeder Hundertste geht mit einem Führhund durchs Leben (Zeile 59ff).

4. Kreuze die richtige Antwort an

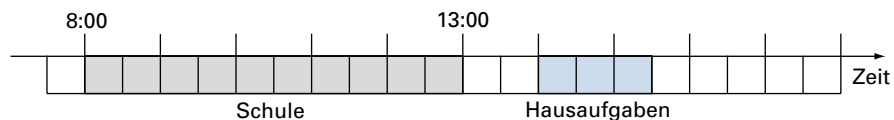
- a) Durch den Ersten Weltkrieg gab es viele Kriegsbehinderte.
b) Man sollte immer nur den blinden Menschen ansprechen.

5. Fragen zum Inhalt

- a) Die Hunde müssen folgende Voraussetzungen mitbringen:
- ▶ Sie müssen sehr intelligent sein.
 - ▶ Sie müssen einen gefestigten Charakter haben (wesensfest sein).
 - ▶ Sie müssen friedfertig sein.
 - ▶ Sie müssen gelassen reagieren.
 - ▶ Auf keinen Fall dürfen sie aggressiv oder ängstlich sein.
- b) Folgende Dinge sollte Heinz Bender im Umgang mit Cora beachten:
- ▶ Cora muss das Gelernte immer wiederholen, dafür muss Heinz Bender sorgen.
 - ▶ Cora darf nicht von ihrer Aufgabe abgelenkt werden. Deshalb sind Schnüffeln, Markieren und Koten während ihrer Arbeitszeit verboten.
 - ▶ Damit der Hund seine Arbeit richtig macht, muss Heinz Bender ziemlich streng sein.
 - ▶ Auch muss er Cora durch Streicheln und Loben motivieren, ihr also zeigen, dass sie ihre Aufgabe gut macht.
 - ▶ Schließlich braucht ein Blindenhund mindestens vier Stunden am Tag Freizeit, damit sich das Tier austoben, mal mit anderen Hunden spielen oder einfach nur dösen kann.

Pflichtaufgaben – Teil 1

Aufgabe 1



Aufgabe 2

a) $12,4 - 8,6 = 3,8$

NR:
$$\begin{array}{r} 12,4 \\ - 8,6 \\ \hline 3,8 \end{array}$$

b) $100 - 30 \cdot 2 = 100 - 60 = 40$

„Punkt vor Strich“

c) $43,8 : 6 = 7,3$

NR: $43,8 : 6 = 7,3$

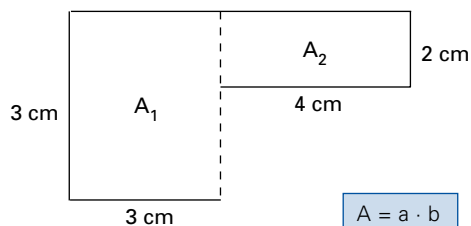
$$\begin{array}{r} 42 \\ 18 \\ \hline 18 \\ 0 \end{array}$$

d) $\frac{2}{3}$ von $900 \text{ €} = 600 \text{ €}$

Aufgabe 3

Die blaue Fläche muss in zwei Rechtecke zerlegt werden.

I. Möglichkeit

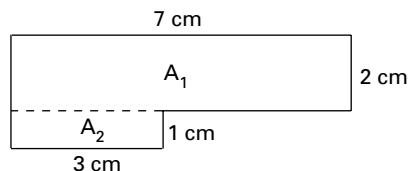


$A = a \cdot b$

$A_1 = 3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$
 $A_2 = 4 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}^2$

$\Rightarrow A = 17 \text{ cm}^2$

II. Möglichkeit



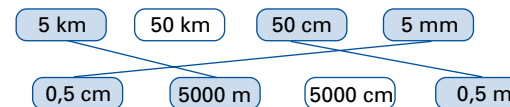
$A_1 = 7 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 14 \text{ cm}^2$
 $A_2 = 3 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} = 3 \text{ cm}^2$

$\Rightarrow A = 17 \text{ cm}^2$

Berechnung des Umfangs:

$u = 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 7 \text{ cm}$
 $u = 20 \text{ cm}$

Aufgabe 4



$5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$
 $50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$
 $5 \text{ mm} = 0,5 \text{ cm}$

Aufgabe 5

M O

Aufgabe 6

Auf einem Stapel befinden sich 20 CDs. Insgesamt sind es 60 Stapel.

$\Rightarrow 60 \cdot 20 = 1200$

In der Kiste befinden sich 1200 CDs.

Aufgabe 7

I. Möglichkeit

Dreisatz:

um 20% vermindert

$100\% \triangleq 350 \text{ €}$
 $1\% \triangleq \frac{350}{100} \text{ €}$
 $80\% \triangleq \frac{350 \cdot 80}{100} \text{ €}$
 $= 35 \cdot 8 \text{ €}$
 $= 280 \text{ €}$

II. Möglichkeit

Formel:

$PW = \frac{GW \cdot p}{100}$

$GW = 350 \text{ €} \quad p = 80$

$PW = \frac{350 \text{ €} \cdot 80}{100}$

$PW = 280 \text{ €}$

III. Möglichkeit

$80\% = \frac{80}{100} = \frac{8}{10}$

$\frac{8}{10} \cdot 350 \text{ €} = \frac{2800}{10} \text{ €} = 280 \text{ €}$

Aufgabe 8

Anzahl der Flächen:

A. Listening Comprehension

Part one

Announcement 1: ... 14.30.

Announcement 2: ... 13 and 19.

Announcement 3: ... donuts.

Announcement 4: ... late.

Announcement 5: ... by taxi.

Part two

Conversation 1: ... in the west of Ireland.

Conversation 2: ... Delyth.

Conversation 3: ... behind the milk.

Conversation 4: ... take the third street on the left.

Conversation 5: ... nose.

Part three

a) coffee – tomato juice – sausages – bacon – eggs – (grilled) tomatoes – mushrooms – toast – jam

- b) ▶ the Tower of London.
- ▶ rainy.
- ▶ Baker Street.
- ▶ Madame Tussauds.

c)

1	2	3	4	5	6
f	g	a	d	c	e

B. Reading Comprehension Test

Part one

a) **Fill in the grid.**

	Emily Brown	Andrew Rivers
height	five feet two inches	six feet one inch
hair	brown	black/curly
eyes	brown	blue
good at	swimming	singing

b) **Answer the question.**

- ▶ at school
- ▶ He was good at singing. / His singing made her laugh and cry.
- ▶ two months before the end of high school.
- ▶ She was surprised. / She didn't know how to say no.
- ▶ She talked to him. / She went out with him.

Part two

a) **Find the right meaning.**

- ▶ as – weil
- ▶ age – Alter
- ▶ sight – Blick
- ▶ mistake – verwechseln
- ▶ break up – sich trennen / Schluss machen
- ▶ between – zwischen

b) **Fill in the correct letter.**

Who	thinks that love doesn't exist?	F
	says that teenagers use the word "love" too often?	A
	believes that love can end because people change?	G
	says that loving has nothing to do with how old you are?	E
	met a guy while shopping?	D
	thinks that many teenagers only care about other people's looks?	H
	wonders if teenagers aren't too young to know what real love is?	B

C. Mediation

- a) außer am ersten Weihnachtstag
- b) Houses of Parliament / London Eye / St. Paul's Cathedral / Tower Bridge
- c) Die Kommentare kann man auch auf Deutsch anhören.
- d) Erwachsene zahlen 13 Pfund und Kinder die Hälfte
- e) im Internet/ am Schalter
- f) die kürzeste 20-30 Minuten, die ganze Rundfahrt dauert bis zu drei Stunden
- g) Sandwiches/ Hot dogs/ Getränke
- h) Westminster Pier / London Eye Pier / Tower Pier / Greenwich Pier

D. Language

1. **Tick the correct word.**

- a) last week
- b) because
- c) did not give
- d) where
- e) what
- f) contacted
- g) him
- h) was answered
- i) "Do you want ..."
- j) must not

2. **Say it in English.**

Situation 1:

- ▶ I've got a headache.
- ▶ How much do they cost?

Situation 2:

- ▶ I'm looking for a new suitcase. Do you sell any?

Situation 3:

- ▶ Can you tell me where the next bus stop is?

Situation 4:

- ▶ Could I have it without tomatoes, please?